

Zagyvaszántói Római Katolikus Általános Iskola

Idegen nyelvi mérés eredményeinek elemzése

2016/2017. – 2020/2021.

A mérés tartalma

Az idegen nyelvi mérés azt méri, hogy az angol nyelvet első idegen nyelvként tanuló 6. és 8. évfolyamos tanulók nyelvtudása megfelel-e a tantervi követelményekben előírt KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti szinteknek. A 6. évfolyamon a tanulók A1-es szintű, 8. évfolyamon A2-es szintű feladatlapot töltöttek ki. Annak a tanulónak a nyelvtudása felelt meg az adott KER szerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám 60 százalékát elérte.

A mérés két alapkészségen (hallott szöveg értése és olvasott szöveg értése) keresztül méri a nyelvtudást, ennek megfelelően a feladatlapok két részből állnak.

A 6. évfolyamon a mérés mindkét részén 15, így összesen 30, míg 8. évfolyamon a mérés mindkét részén 20, összesen 40 volt az elérhető maximális pontszám.

Az alábbiakban az idegen nyelvi mérésen résztvevők eredményeit foglalom össze.

6. osztály

	2021	2020	2019	2018	2017
Hallás utáni szövegértés	70%	-	91%	71%	74%
Olvasott szöveg értése	48%	-	64%	60%	74%
Összesített átlag	59%	-	78%	66%	74%

8. osztály

	2021	2020	2019	2018	2017
Hallás utáni szövegértés	68%	-	91%	71%	75%
Olvasott szöveg értése	59%	-	83%	71%	75%
Összesített átlag	63%	-	78%	71%	76%

Öt évre visszamenőleg / a 2020-as év kivételével/ tendencia abban mutatható ki, hogy a 8. osztályos eredményeink, valamennyi évben magasabbak a 6. osztályos eredményeinknél.

Sajnos a digitális oktatás hátrányait a 2021 – es év eredményei jól mutatják. Ez az év lett a leggyengébb az összes közül mind a 6., és a 8. osztályban egyaránt.

Iskolánkat az országos átlaghoz csak a 2017 – es évben tudtuk viszonyítani, mert a többi évben nem kaptunk visszajelzést az országos átlagról. A 2017 – ben írt tesztek eredménye messze felülmúlta a hasonló típusú /községi/ iskolák átlagát, sőt még az országos átlagot is. Az emelt szintű nyelvtanításnak köszönhetően községi iskolaként a megyeszékhelyi iskolák átlagát is elértük.

6. osztály – a megfelelő minősítést /60%/ el nem érők aránya % - ban

	2021	2020	2019	2018	2017
60% alatt	50% (4 fő)	-	4% (1 fő)	39% (8 fő)	11% (3 fő)

8. osztály – a megfelelő minősítést /60%/ el nem érők aránya % - ban

	2021	2020	2019	2018	2017
60% alatt	40% (9 fő)	-	17% (3 fő)	28,5% (7 fő)	24% (6 fő)

Ennél a két táblázatnál is jól látható, hogy a mind a 6., mind pedig a 8. osztályban a 2021. év lett a leggyengébb.

Ha a csoportbontást nézzük, akkor megállapíthatjuk, hogy az emelt szinten tanulók rendszeresen 80 - 90% felett teljesítenek.

Az elemzés jó eredményt elérőnek minősíti azt az iskolát, ahol a résztvevő tanulók legalább 80 %-a megfelelt minősítést szerzett.

Gyenge eredményt ért el egy iskola, ha a tanulóknak legfeljebb 50 %-a szerzett csak megfelelt minősítést a mérésen.

Közepes eredményt ért el egy iskola, ha egyik előző csoportba sem sorolható be a mérés során elért eredményei alapján.

Iskolánk minősítése 6. osztályban:

2021	2020	2019	2018	2017
gyenge minősítés	-	jó minősítés	közepes minősítés	jó minősítés

Iskolánk minősítése 8. osztályban:

2021	2020	2019	2018	2017
közepes minősítés	-	jó minősítés	közepes minősítés	közepes minősítés

Az intézmény fejlesztő hatása egyértelműen kimutatható, mivel a 8. osztályos eredmények minden esetben jobbak a 6. osztályos eredményeknél.

Fontos visszajelzés számunkra, hogy egyre jobban láthatóvá válik a szakadék az emelt szinten és a normál óraszámú tanuló diákok között. Azonban mindkét osztály esetén megfigyelhető, hogy egy-egy tanuló, aki normál csoportban tanult, kiemelkedő tesztet írt.

a két említett tény arra utal, hogy érdemes a lehető legtöbb gyermeknek megadni a lehetőséget arra, hogy a haladó csoportba kerüljön.

Tervünk a normál, és a haladó csoport tagjai között az átmenetet rugalmasabbá tenni, valamint a 2021. évi gyengébb teljesítményünket jelentősen emelni.